



**Herzlich  
Willkommen!  
Prisrčno  
pozdravljeni!**





# Unsere Schule - Naša škola

## Schwerpunkte und Angebote - Ponudbe in težišča

- ▶ Mehrsprachigkeit - Zweisprachiger Unterricht/Dvojezični pouk
- ▶ Musik und Kreativität - „Singende-klingende Schule“
- ▶ Bewegung und Sport - Pilotschule „Tägliche Bewegungseinheit“
- ▶ Gesundheit und Nachhaltigkeit - Projekt „Gesunde Schule“
- ▶ Kooperation mit dem Kindergarten
- ▶ Digitale Grundbildung
- ▶ Schwerpunkt Lesen

# Nachmittagsbetreuung - Popoldanska oskrba

## Die Anmeldung erfolgt bei der Einschreibung

► **GTS** (Schulische Tagesbetreuung, Unterrichts- und Betreuungsteil getrennt)

bis 17:00 Uhr

**Pflicht:** regelmäßig und pünktlich,

Freizeitteil vor und nach der Lernzeit

klassenübergreifende Gruppen

gemeinsames Mittagessen

**Lernzeit** bis 15:00 Uhr- Erledigung der Hausaufgaben (Betreuung durch Lehrpersonen)

Anmeldung gilt für ein ganzes Schuljahr (3 oder 5 Tage)

**Ausnahmen:** familiäre Gründe, Verein, Musikschule, Arzt...

► **Hort** (gleicher Aufbau, Wechseltage möglich)

# Eltern(mit)arbeit ist uns sehr wichtig

## Sodelovanje s starši - to nam je važno

- ▶ Schulforum, Klassenforum, Elternverein - Zusammenarbeit
- ▶ 2 Elternsprechtage im Schuljahr
- ▶ Kennenlerngespräche am Anfang des Schuljahres/bei Lehrerwechsel
- ▶ regelmäßige Elterngespräche und Beratung durch die Lehrkräfte
- ▶ Elternbriefe und Beratung durch die Schulleitung
- ▶ Informationen für Eltern auf der Homepage
- ▶ zusätzliche Elternabende mit bestimmten Themen
  
- ▶ → Erziehungspartnerschaft/Schulgemeinschaft

# Anforderungen für den Schuleintritt

## Schulreife - Erwartungen

### Pogoji za vstop v šolo

- ▶ Soziale und emotionale Reife
- ▶ Kognitive Reife
- ▶ Körperliche Reife
- ▶ Sprachliche Kompetenzen
- ▶ Soziale Voraussetzungen

# Soziale Reife

## socialne spretnosti

- Fähigkeit, sich in eine Gruppe einzuordnen
- Regelbewusstsein (Frustrationstoleranz)
- eigene Wünsche und Bedürfnisse zurückstellen können
- Anstrengungsbereitschaft/Ausdauer
- Konzentrationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit

# Emotionale Reife

## emocionalne spretnosti

- Interesse und Neugierde
- Erfolgsmotivation
- Selbstständigkeit
- emotionale Stabilität



# Kognitive Reife als Voraussetzung für das Lesen, Schreiben, Rechnen

## Predpogoji za pisanje, branje in računanje

- Fähigkeit zum logischen Denken (Rätsel lösen)
- rasch und sicher vertraute Objekte benennen
- Aufmerksamkeits- und Konzentrationsverhalten
- Merkfähigkeit (Koffer packen)
- Vorläuferfähigkeiten Mathematik (Ordnen, Zuordnen, Mengenerfassung, Vergleichen, Ordnen, Zählen, Raumorientierung..)
- Vorläuferfähigkeiten Sprache (Visuelle und auditive Wahrnehmung, phonologische Bewusstheit, Satzbau, Beschreiben, Erzählen, Unterscheiden..)

# Bewegung und Motorik

## Telesne spretnosti

- Grobmotorische (vielfältige) Bewegungsformen
- Feinmotorische Bewegungsformen: Fingerfertigkeit, Umgang mit Werkzeug, Fädeln, Stecken, **Stifthaltung und Kraftdosierung**)

→ Abklärungen bei Auffälligkeiten

# Sprachliche Kompetenzen

## Jezikovne kompetence

**Sprachkompetenz ist ein wesentlicher Schlüssel**

- für die Entwicklung der Persönlichkeit und des Sozialverhaltens,
  - für die Verbesserung der Medienkompetenz sowie
  - für bessere Bildungschancen bis hin zu einer guten beruflichen Zukunft!
- 
- **altersgemäßes Sprachverständnis** (Anweisungen, Geschichten....)
  - **altersgemäße Ausdrucksfähigkeit** - keine Babysprache

# Wie können Sie als Eltern Ihr Kind unterstützen?

## Tako lahko podprete Vašega otroka:

- Vorlesen, zu Bildern erzählen lassen, Fantasie anregen z.B. durch das Erfinden eigener Geschichten
- an Alltagsmathematik teilhaben lassen (wie viele Teller brauchen wir, gerecht teilen, wie viele Socken, abzählen, Raumorientierung, Zuordnungen, mehr/weniger, viel/wenig ...)
- gemeinsam spielen (z.B. Würfelspiele, UNO)... und sprachlich begleiten
- motorische Herausforderungen bieten: klettern, laufen, springen, Roller/Fahrrad fahren, Stiegen steigen...
- Selbstständigkeit fördern: Alltagsdinge alleine erledigen z.B. An- und Ausziehen, Schuhe binden, Knöpfe öffnen und schließen, Nase putzen, sich für seine Sachen verantwortlich fühlen, Jacke aufhängen, Schuhe verräumen, Tasche selber tragen, Spielsachen nach Gebrauch wegräumen, alleine auf die Toilette gehen können...
- **Richtiger Umgang mit Bleistift, Schere und Klebstoff (Achtung Stifthaltung-Förderung der Grafomotorik)**
- Sich an Regeln halten können - warten können, Ordnung halten
- begrenzter Medienkonsum, geordneter Tagesablauf und genügend Schlaf

# Und sonst noch?

## Razno

- **Positive Stimmung** vermitteln, **Vorfreude** wecken - nicht „Ernst des Lebens“
- **Zuversicht** schaffen - „Du wirst eine Menge Freude haben. Schule ist toll!“
- **Sicherheit** geben: Verhalten auf der Straße/der Bushaltestelle, links -rechts, Wahrnehmung (Sehen: Kommt ein Auto? Hören: Höre ich Motorengeräusche), Selbstständigkeit (nicht an der Hand gehen, Selbsteinschätzung, wann kann ich die Straße überqueren - natürlich unter der Obhut eines Erwachsenen!)
- Das Spielen auch in der Schulzeit nicht vernachlässigen: „**Lernen durch Spiel**“

# Was muss Ihr Kind nicht können?

## To otroku še ni treba znati:

- Lesen
- Schreiben
- Rechnen

## 2. Termin der Einschreibung Ende April: Überprüfung der Schulreife/Kompetenzen

- **Grobmotorik** (Ball fangen, auf einer Linie gehen, rückwärts gehen,...)
- **Auditiven Wahrnehmung** (Reimwörter erkennen, Anlaute erkennen,...)
- **Sprachentwicklung** (Bild beschreiben, Farben benennen, Körperteile benennen, Artikel, Sätze nachsprechen...)
- **Mathematischen Grundlagen** (Farben, zählen, Mengen bis 5/6, etwas dazu geben oder wegnehmen,...)
- **Feinmotorik** (Stifthaltung, nachspuren, anmalen, zeichnen,...)
- **Visuelle und taktile Wahrnehmung** (Formenunterschiede, Dinge ertasten, Unterschiede,...)
- ▶ **ALLGEMEIN: Ausdauer, Konzentration, Anweisungen verstehen, Tempo, Selbständigkeit, Ordnung einhalten**
- ▶ Den Termin bekommen Sie bei der administrativen Einschreibung!

# Kinder mit anderer Erstsprache als Deutsch

MIKA-D Testung = Messinstrument zur Kompetenzanalyse - Deutsch

Durch die MIKA-D Testung muss festgestellt werden, ob das Kind dem Unterricht aufgrund der Sprache folgen kann.

Das Testergebnis dient der Einstufung in den ordentlichen oder außerordentlichen Status.

- ordentlicher Status bei ausreichenden Deutschkenntnissen
- außerordentlicher Status bei ungenügenden oder mangelhaften Deutschkenntnissen
- Bei außerordentlichem Status muss ein Deutschförderkurs besucht werden, keine Benotung im Gegenstand Deutsch und Mathematik

Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben!

Fragen und  
Antworten  
Čas za vprašanja

**Vielen Dank!**

**Hvala lepa!**