Pädagogisches Konzept der schulischen Nachmittagsbetreuung Köttmannsdorf mit getrennter Abfolge

BÜM gem. Betreuungs- GmbH

Unsere Nachmittagsbetreuung für Schulkinder ist gekennzeichnet durch die Gestaltung eines abwechslungsreichen Nachmittags mit unterschiedlichen Angeboten in den Bereichen des sozialen Miteinanders, kreativer Gestaltung und sportlichen Aktivitäten. Gemeinsam mit den Kindern schaffen wir Freiräume und geben den Kindern dadurch die Möglichkeit, sich in zwang- und druckfreien Erfahrungswelten ungestört entwickeln zu können. Die MitarbeiterInnen der BÜM gem. Betreuungs- GmbH in schulischen Nachmittagsbetreuungen unterstützen und begleiten die Kinder in wertschätzender Weise und sind verantwortlich für die Umsetzung unserer pädagogischen Ziele.

Da dieses Schuljahr 2023/2024 unter anderem unter dem wichtigen Thema der „Bärenstärke" von Kindern, also der kindlichen Resilienz steht, zieht sich das Thema der Resilienzförderung durch das gesamte pädagogische Konzept des Jahres 2023/2024.

Zu unseren allgemeinen Grundsätzen des sozialen Miteinanders zählen:

- Vermittlung eines wertschätzenden Menschenbildes
- Rechte der Kinder (u. a. Mitbestimmungsrechte)
- Achten der Individualität und Menschenwürde
- Gleichstellung Mädchen und Jungen
- Achten der verschiedenen Kulturen (Multikulturalität)
- Empathisches Verstehen
- Authentizität im Handeln
- Transparenz der Absichten
- Das Kind annehmen und ernst nehmen, so wie es ist
- Die Kinder in die Planung und Gestaltung des BÜM — Alltags miteinbeziehen
- Angebote entsprechend dem Jahreskreises

In unseren Nachmittagsbetreuungseinrichtungen werden all diese Prinzipien gelebt und gewährleistet durch:

- Geschützte Räumlichkeiten und Rückzugsmöglichkeiten
- Kontinuierliche Bezugspersonen und AnsprechpartnerInnen
- Fachlich qualifiziertes Personal
- Transparente Strukturen und Beziehungsnetze
- Bedürfnisorientierte Zeitstrukturen
- gemeinsame und interessensorientierte Tages- und Wochenplanung
- kontinuierliche Kommunikation mit Eltern und Schule

Die Mitarbeiterinnen der BÜM gem. Betreuungs- GmbH betreuen in der schulischen Nachmittagsbetreuungseinrichtung an den Volksschulen Kinder im Alter von 6 bis 10 Jahren. Im Rahmen der Nachmittagsbetreuung begegnen sich stets Kinder mit unterschiedlichsten Bedürfnissen und Wünschen. Durch die Mischung unterschiedlicher Altersgruppen erlernen Kinder verschiedenste Kompetenzen und Fertigkeiten, lernen voneinander, unterstützen und helfen sich gegenseitig. Unsere Rahmenbedingungen sind auf die Gruppengröße und -zusammensetzung, Personal und Räumlichkeiten abgestimmt.

Die Kinder werden in ihrer Entwicklung durch folgende pädagogische Schwerpunkte gezielt gefördert und gestärkt:

Freizeitpädagogik

Das Verweilen in unserer Einrichtung soll Spaß machen. Die Kinder sollen vielerlei Arten der Entspannung und des Ausgleichs zu ihrem Schultag finden und wählen können. Die Stärkung des Selbstbewusstseins und der Selbständigkeit findet im Rahmen der Freizeitpädagogik als laufender Prozess statt. Zur Ich- Stärkung und zum Einstehen für die eigene Meinung gehört auch das Äußern der eigenen Bedürfnisse und der Umgang mit Konflikten.

Kreativitätsförderung

Die Förderung von Kreativität trägt ebenfalls zur Stärkung der Persönlichkeit bei. Gestaltungsprozesse bieten eine Möglichkeit sich selbstwirksam zu erleben, sowie die eigenen Gefühle zum Ausdruck zu bringen. Bei der Arbeit mit Form und Farbe werden unterschiedliche Sinneskanäle angesprochen. Um das Vorstellungsvermögen und die Phantasie der Kinder anzuregen wird mit unterschiedlichen Materialien und Ausdrucksmöglichkeiten gearbeitet.

Sozialerziehung

In der Gruppe entdecken Kinder im Spiel ihre Grenzen, erproben Kräfte und Fähigkeiten, erfahren gegenseitige Lernanreize und festigen persönliche Beziehungen in ihrem sozialen Umfeld. Akzeptanz und Rücksichtnahme wird gefördert. Die Kinder lernen miteinander zu kommunizieren (z.B. andere ausreden lassen), Kompromisse einzugehen und gemeinsame Lösungen zu entwickeln.

Interkulturelle Erziehung

Da in unseren BÜM - Einrichtungen Kinder aus verschiedenen Kulturen zum Alltag gehören, wollen wir Brücken bauen, unterschiedliche Lebensauffassungen, Werte und Bräuche in den pädagogischen Alltag einflechten. Jeder kann vom anderen lernen. Unterschiede zwischen Kulturen können sehr spannend und interessant sein.

Inklusionspädagogik

Kinder mit besonderem Förderbedarf werden, wenn die räumlichen und personellen Voraussetzungen gegeben sind, ebenso in der Nachmittagsbetreuung begleitet. Kinder, die anders sind, sich durch Aussehen, Bewegung, Sprechen und Handeln unterscheiden, werden in ihrer Vielfalt und als selbstverständliches Mitglied der Gruppe wahrgenommen. Im Vordergrund stehen die beiden Anliegen, voneinander und miteinander zu lernen.

Bewegungserziehung

Der Drang nach Bewegung ist ein elementares Grundbedürfnis des Menschen, der besonders beim Kind im Grundschulalter stark ausgeprägt ist. Kinder benötigen einen Ausgleich zur überwiegend sitzenden Lerntätigkeit am Vormittag und während der Hausaufgabenerledigung nach der Schule. Aus diesem Grund legen wir in unserer Einrichtung Wert auf bewegungsorientierte Angebote.

Durch die Verschmelzung und das Erleben dieser Schwerpunkte wird Nachmittagsbetreuung bei uns zu einer pädagogischen Arbeit, deren Ziele klar definiert sind:

- Unterstützung der wachsenden Selbständigkeit des Kindes
- Berücksichtigung der sozialen und emotionalen Bedürfnisse der Kinder
- Berücksichtigung der Freizeitinteressen der Kinder
- Bewusstes erleben lassen unterschiedlicher sozialer Verhaltensweisen, Situationen und Probleme
- Schaffung der Möglichkeit für das Kind, seine eigene soziale Rolle innerhalb der Gruppe zu erfahren
- Förderung ihrer individuellen Entwicklung als Mädchen und Jungen und die Förderung von Gleichstellung
- Entwicklung von Verständnis gegenüber anderen Kulturen und Weltanschauungen
- Förderung von Toleranz
- Akzeptanz und lnklusion von Kindern mit besonderem Förderbedarf und verhaltensauffälligen Kindern

Wir legen großen Wert auf gemeinsame soziale Aktivitäten, die das Gruppengefühl stärken. Dies geschieht durch unterschiedliche angeleitete Angebote wie z.B. gemeinsames Musizieren, Spiele, Erzählen von Geschichten oder gemeinsames Erarbeiten von Konfliktlösungen.

Unsere MitarbeiterInnen verstehen sich als hauptverantwortlich für die Planung, Organisation und Durchführung der Freizeitbetreuung.

Die Qualität unserer pädagogischen Arbeit wird gewährleistet durch:

- Planung, Reflexion und Evaluation
- Kontinuierliche Auseinandersetzung mit Wissensinhalten
- Kooperation mit Eltern, Schule, Jugendamt und Gemeinden
- Hinterfragen der eigenen Arbeitsweise, Fortbildung und fachlicher Austausch mit anderen
- Regelmäßige Teambesprechungen
- Kommunikativer Austausch mit der Zentrale der BÜM gem. Betreuungs- GmbH
- Nachbereitung — schriftlicher Bericht

Schulische Nachmittagsbetreuung in Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern:

Ein wichtiger Bestandteil der pädagogischen Arbeit unserer Mitarbeiterinnen ist die Zusammenarbeit mit den unterschiedlichen Partnern wie Eltern, Schule sowie externen Institutionen.

Die Einbindung der **Eltern** trägt wesentlich zum Erfolg der schulischen Nachmittagsbetreuung bei und wird in folgenden Bereichen angestrebt:

- Regelmäßiger Austausch von Informationen
- Gespräche zur gemeinsamen Festlegung von Zielen und Vorgehensweisen
- Dialog über die unterschiedlichen Erwartungen
- Gemeinsame Entwicklung sinnvoller Maßnahmen zur Unterstützung und Förderung der Gesamtpersönlichkeit des Kindes
- Sichtbarmachen von Verantwortungsbereichen in Bezug auf Hausübungsbetreuung und Lernen

Auch eine kontinuierliche bedarfsorientierte Kooperation mit den LehrerInnen der Schule und Mitarbeiterinnen des Jugendamtes ist ein wichtiger Bestandteil unserer Arbeit. Überdies ist die Nachmittagsbetreuung ein wichtiges Bindeglied zwischen Kindern, LehrerInnen und Elternhaus, weshalb unser Team stets bemüht ist, eine gute Kooperationsbasis aufrecht zu erhalten.

Die Tagesstruktur

Die Schulische Tagesbetreuung in der Volksschule Köttmannsdorf ist an Unterrichtstagen von Schulende bis 17:00 Uhr geöffnet.

Wenn die Kinder nach der Schule in die schulische Tagesbetreuung kommen, erfolgt eine kurze Phase des sozialen Miteinanders. Im Anschluss können die Kinder aus verschiedenen Angeboten wählen, wie zum Beispiel malen, basteln, spielen, lesen oder Bewegung an der frischen Luft bzw. im Turnsaal.

Anschließend wird gemeinsam das Mittagessen eingenommen. Nach einer kurzen Pause findet die Lernstunde bzw. die Hausübungszeit statt, die von 13:20 – 14:10 und 14:10 – 15:00 von einer Lehrperson der VS Köttmannsdorf betreut wird. Die Einteilung in die Hausübungsgruppen erfolgt nach dem jeweiligen Stundenplan um einen ausgewogenen Tagesablauf mit genügend Freizeit zwischen den Lernzeiten zu gewährleisten.

Das darauffolgende Freizeitangebot, richtet sich nach den Bedürfnissen der Kinder, den jahreszeitlichen Gegebenheiten bzw. den wöchentlichen Schwerpunkten richtet, wobei es eine Abwechslung zwischen angeleiteten und frei wählbaren Angeboten gibt. Die Jausen Pause mit frischem Obst unterbricht das Freizeitangebot am Nachmittag, welche montags bis donnerstags um 15h und freitags um 14h stattfindet.

Unsere wöchentlichen Schwerpunkte setzen sich aus den verschiedenen Angebotsbereichen — Bewegung, musische- bzw. kreative Angebote und soziale Phasen - zusammen.

Zum Bereich der Bewegung zählen für uns viele Aktivitäten an der frischen Luft oder im Turnsaal mit verschiedenen Gruppenspielen. Dabei kann der gesamte Schul- und Gartenbereich mit allen Spiel- und Turngeräten der Schule mitbenutzt werden.

Unsere musischen und kreativen Angebote richten sich Großteils nach den jahreszeitlichen Gegebenheiten und Festen. Hierfür werden die verschiedensten Materialien wie Papier, Karton, Steine und Bastelmaterial der Wiesen und Wälder herangezogen.

Zusatzangebote

In unserer Gemeinde gibt es eine große Auswahl an verschiedenen Zusatzangeboten, welche die Kinder besuchen können. Vor allem das Ninja Turnen steht unter dem großen Thema des Schuljahres 2023/2024 und fördert die „Bärenstärke der Kinder“ bzw. die kindliche Resilienz.

- Musikschule
- Bläsergruppe
- Chor
- Handball
- Fußball
- Ninja Turnen
- Zirkusturnen mit Dido & Beatrice